**VERBALE DEL CONSIGLIO DI INTERCLASSE N. \_\_\_\_\_**

**CLASSI \_\_\_\_\_\_ SEZ. \_\_\_\_\_**

Il giorno \_\_\_\_\_\_\_\_ del mese di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dell’anno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nei locali del\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si riunisce il Consiglio di classe tecnico, con la sola presenza dei docenti, della classe \_\_\_\_\_ sez.\_\_\_\_\_

Presiede la riunione \_\_l\_ prof./prof.ssa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Funge da Segretario \_\_l\_\_ prof./prof.ssa \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Sono presenti gli Inss.:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Sono assenti giustificati i seguenti Docenti; sostituiti come segue:**

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Consiglio di Interclasse si riunisce per trattare i seguenti argomenti posti all’ordine del giorno:

1. andamento didattico-disciplinare del gruppo classe;

2. monitoraggio assenze alunni: eventuali segnalazioni;

3. verifica della progettazione svolta;

4. elaborazione ipotesi di progettazione per il periodo successivo;

5. situazione didattico-disciplinare degli alunni BES e indicazione operative per la stesura/aggiornamento

PAI (Piano annuale dell’inclusività) – compilazione modulo rilevazione alunni BES;

6. adozione libri di testo anno scolastico 2018/2019: proposte;

7. valutazione finale dell’Offerta Formativa e del PdM a.s. 2017/2018;

8. visita guidata: linee organizzative (solo per le classi quinte);

9. modello di certificazione delle competenze al termine della scuola primaria (classi quinte).

Riconosciuta la validità dell’adunanza per il numero degli intervenuti, il Presidente/Coordinatore dichiara aperta la seduta, dando inizio alla discussione sugli argomenti all’ordine del giorno.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1° PUNTO O.d.G. -**  Andamento didattico-disciplinare del gruppo classe.  I docenti, sulla base del percorso formativo effettuato finora, relazionano sull’andamento didattico-disciplinare del gruppo classe e rilevano che :   |  | | --- | |  | |  |

**2° PUNTO O.d.G. -** Monitoraggio assenze alunni eventuali segnalazioni.

I Coordinatori, a seguito di controllo sul registro di classe, rilevano/non rilevano per alcuni alunni un numero di assenze che necessitano di apposita segnalazione. Gli alunni risultano i seguenti:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

Per i suddetti studenti si provvederà ad inviare specifica segnalazione alla famiglia tramite la compilazione dell’apposito modello che verrà consegnato presso gli uffici di segreteria per la trasmissione.

**3° PUNTO O.d.G. -** Verifica della progettazione svolta.

I docenti relazionano in merito alla progettazione svolta facendo presente quanto di seguito riportato:

|  |
| --- |
|  |

**4° PUNTO O.d.G. -** Elaborazione ipotesi di progettazione per il periodo successivo.

I docenti relazionano in merito all’elaborazione dell’ipotesi di lavoro per il mese successivo facendo presente quanto di seguito riportato:

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5° PUNTO O.d.G. -** Situazione didattico-disciplinare degli alunni BES e indicazioni operative per la stesura/aggiornamento PAI (Piano Annuale dell’Inclusività) - compilazione modulo rilevazione alunni BES. |  |

Nella classe \_\_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_\_\_ si evidenzia la seguente situazione RELATIVAMENTE agli alunni BES:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CASI PARTICOLARI** |  |  |  |
|  | DSA  PDP |  | N.  N. |
|  | DISTURBI COMPORTAMENTO |  | N. |
|  | DIVERSAMENTE ABILI |  | EH N.  DH N.  CH N. |
|  | BES a causa di svantaggio sociale e culturale segnalati dagli operatori dei servizi sociali  PDP |  | N.  N. |
|  | BES a causa di svantaggio sociale e culturale individuati sulla base di attente considerazioni didattiche e psicopedagogiche  PDP |  | N.  N. |

Nella classe \_\_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_\_\_ si evidenzia la seguente situazione RELATIVAMENTE agli alunni BES:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CASI PARTICOLARI** |  |  |  |
|  | DSA  PDP |  | N.  N. |
|  | DISTURBI COMPORTAMENTO |  | N. |
|  | DIVERSAMENTE ABILI |  | EH N.  DH N.  CH N. |
|  | BES a causa di svantaggio sociale e culturale segnalati dagli operatori dei servizi sociali  PDP |  | N.  N. |
|  | BES a causa di svantaggio sociale e culturale individuati sulla base di attente considerazioni didattiche e psicopedagogiche  PDP |  | N.  N. |

I docenti relazionano e rilevano che :

|  |
| --- |
|  |

I docenti, inoltre, compilano il modulo di rilevazione alunni BES, allegato al presente verbale e che ne costituisce parte integrante, di cui una copia verrà consegnata alla Funzione Strumentale Area 6.A nonché Referente BES di Istituto, ins. Carmosino Maria Grazia, al fine di predisporre il PAI.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6° PUNTO O.d.G. -**  adozione libri di testo anno scolastico 2018/2019: proposte.  I docenti, sulla base di quanto emerso nei dipartimenti disciplinari, relazionano sulle nuove proposte per l’adozione dei libri di testo anno scolastico 2018/2019 e rilevano che :   |  | | --- | |  | |  |

**7° PUNTO O.d.G. -**  valutazione finale dell’Offerta Formativa e del PdM a.s. 2017/2018;

I docenti relazionano in merito facendo presente quanto di seguito riportato:

|  |
| --- |
|  |

**8° PUNTO O.d.G.** - visita guidata: linee organizzative (solo per le classi quinte);

I docenti relazionano in merito facendo presente quanto di seguito riportato:

|  |
| --- |
|  |

**9° PUNTO O.d.G. -** modello di certificazione delle competenze al termine della scuola primaria (classi quinte).

I docenti relazionano in merito facendo presente quanto di seguito riportato:

|  |
| --- |
|  |

Alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_il Coordinatore di classe apre la seduta ai genitori eletti rappresentanti nel Consiglio.

Risultano presenti i Sigg. genitori \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Risultano assenti i Sigg. genitori \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. andamento didattico-disciplinare generale del gruppo classe;

2. adozione libri di testo anno scolastico 2018/2019: condivisione proposte;

3. valutazione finale dell’Offerta Formativa e del PdM a.s. 2017/2018;

4. visita guidata (solo per le classi quinte).

Viene data la parola ai genitori rappresentanti che aggiungono quanto segue:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Il presente verbale viene redatto, letto ed approvato all’unanimità/ a maggioranza

Alle ore \_\_\_\_\_ , il Presidente dichiara sciolta la seduta.

Il Segretario Il Coordinatore

…………………………………… ……………………………………